

Berufliche Weiterbildung – Akteure, Angebote und Ansätze der Beratung

Prof. Dr. Bettina Siecke

Blockseminar Modul 2660d

Thema: „Einführung, Struktur und Verteilung der Referate“

Prof. Dr. Bettina Siecke
Professur für Beratungswissenschaften
mit dem Schwerpunkt Arbeitgeber- und Qualifizierungsberatung

Mail: bettina.siecke@hdba.de

HdBA Mannheim, Seckenheimer Landstraße 16,
Raum 227, Tel. 0621/4209-188

Sprechzeiten
nach individueller Vereinbarung

Alle Präsentationen werden in ILIAS eingestellt.

Erwartungen an die Lehrveranstaltung

- Was erwarte ich?
- Was soll hier stattfinden?
- Was soll herauskommen?



Berufliche Weiterbildung – Akteure, Angebote und Ansätze der Beratung

Erwachsenen-
bildung

Berufliche
Weiterbildung

Erfassung von
Weiterbildung

Beteiligung an
Weiterbildung

Lebenslanges
Lernen und
Lernformen

Digitalisierung

Lernen im Betrieb

Ältere
Arbeitnehmer

An- und
Ungelernte

Funktionale
Analphabeten

Qualifizierungs-
formen

Berufliche
Grundbildung

Teil-
qualifizierung

Abschluss-
qualifizierung

Beratungs-
formen

Qualifizierungs-
beratung

Lehrinhalte des Moduls (I)

Im Seminar werden zunächst zentrale Merkmale beruflicher Weiterbildung und ihrer Systematik aufgezeigt. Auf dieser Basis werden unter Berücksichtigung von Megatrends (z. B. Fachkräftemangel, Digitalisierung) verschiedene Perspektiven fokussiert. Ein erster Zugang sind Akteure beruflicher und betrieblicher Weiterbildung. Dies sind Arbeitgeber, Arbeitnehmer, Bildungs- und Beratungseinrichtungen und spezifische Zielgruppen wie ältere Arbeitnehmer und An- und Ungelernte. Deren Interessen, Handlungsfelder und Entwicklungen im Kontext beruflicher Weiterbildung sollen herausgearbeitet werden.

Lehrinhalte des Moduls (II)

Eine weitere Perspektive stellen Angebote beruflicher und betrieblicher Weiterbildung dar. Sie sind umfangreich und umfassen sowohl traditionelle als auch digitale und agile Formen betrieblichen Lernens und betrieblicher Kompetenzentwicklung. Sie werden um Konzepte der Grundbildung, Teilqualifizierung und Nachqualifizierung ergänzt. In einem letzten Schritt werden Ansätze der Beratung und Förderung beruflicher und betrieblicher Weiterbildung durch unterschiedliche Einrichtungen thematisiert. Dazu werden Experten aus Kammern, dem Arbeitgeber-Service und Bildungsanbietern eingeladen, um Beispiele guter Praxis kennenzulernen und diese kritisch zu reflektieren.

Lernziele

Die Studierenden können ...

- zentrale Merkmale und Systematiken beruflicher und betrieblicher Weiterbildung beschreiben und einordnen
- Entwicklungen beruflicher Weiterbildung aufgrund von Megatrends beschreiben und einordnen
- Akteure und spezifische Zielgruppen beruflicher und betrieblicher Weiterbildung und ihre Interessen, Handlungsfelder und Entwicklungen beschreiben und einordnen



Lernziele

- Angebote beruflicher und betrieblicher Weiterbildung systematisieren und unter Berücksichtigung bestimmter Zielgruppen exemplarisch beschreiben, einordnen und bewerten
- Ansätze der Beratung zur beruflichen und betrieblichen Weiterbildung beschreiben, einordnen und kritisch reflektieren



Gliederung

18.11.2020, 17.30-19.00 Uhr Vorbesprechung und Referatevergabe

1. Themenblock: Grundbegriffe, Datengewinnung und zentrale Themen der beruflichen Weiterbildung

7.12.2020, 8.00-9.30 Uhr Begriffe, Strukturen und Institutionen der beruflichen Weiterbildung (*asynchron*)

7.12.2020, 9.45-11.15 Uhr Organisation und Recht der beruflichen Weiterbildung (*asynchron*)

7.12.2020, 11.30-13.00 Uhr Erhebungsinstrumente und Beteiligung an Weiterbildung (*asynchron*)

Gliederung

8.12.2020, 14.00-15.30 Uhr Lernformen in der beruflichen Weiterbildung (*asynchron*)

2. Themenblock: (Neue) Lernformate und Kompetenzentwicklung in der betrieblichen Weiterbildung (Referate)

8.12.2020, 15.45-17.15 Uhr Digitalisierung in der Weiterbildung

9.12.2020, 14.00-15.30 Uhr (Neue) Lernformate in der beruflichen Weiterbildung

9.12.2020, 15.45-17.15 Uhr Kompetenzentwicklung in der betrieblichen Weiterbildung

3. Themenblock: Akteure und Zielgruppen beruflicher Weiterbildung (Referate)

10.12.2020, 8.00-9.30 Uhr	Ältere Arbeitnehmer in der betrieblichen Weiterbildung
10.12.2020, 9.45-11.15 Uhr	An- und Ungelernte in der betrieblichen Weiterbildung
10.12.2020, 11.30-13.00 Uhr	Funktionale Analphabeten und arbeitsplatznahe Grundbildung

4. Themenblock: Förderinstrumente beruflicher Weiterbildung (Referate)

14.12.2020, 8.00-9.30 Uhr	Berufliche Nachqualifizierung und Externenprüfung
14.12.2020, 9.45-11.15 Uhr	Teilqualifikationen in der beruflichen Weiterbildung
14.12.2020, 11.30-13.00 Uhr	Anerkennung informell erworbener Kompetenzen

5. Themenblock: Beratung in der beruflichen Weiterbildung (Referat)

15.12.2020, 8.00-9.30 Uhr

Beratung und berufliche
Weiterbildung

15.12.2020, 9.45-11.15 Uhr

Ansätze der Weiterbildungs-
förderung

16.12.2020, 11.30-13.00 Uhr

Externe Beratungsexpertin (HWK
Ludwigshafen Pfalz)

Gliederung

- 16.12.2020, 8.00-9.30 Uhr Rückfragen zu Arbeitsaufgaben/
aktuelle Projekte an der HdBA
- 16.12.2020, 9.45-11.15 Uhr Externer Beratungsexperte (AG-
Service)
- 16.12.2020, 11.30-13.00 Uhr Externer Beratungsexperte
(Unternehmenswert: Mensch)
- 17.12.2020, 8.00-9.30 Uhr Fazit und Ausblick

Arbeitsweise

Literatur

Literaturliste am Ende jeder Präsentation

Materialbasis und Vorgehensweise

Literaturliste und eigene Recherche, Vortrag, Präsentation, Übungen, Diskussionen

Anforderungen an Studierende

Aktive, kontinuierliche und verlässliche Teilnahme der Studierenden in den Online-Veranstaltungen und im Selbststudium

Prüfungsleistungen

Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (20 Min. Referat, freiwillig 15-20 Min. Vertiefungsübung zum Referat; schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten Text), Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung bis **15.02.2021**